



# 马耳他教育项目白皮书

EduCentre | 马耳他教育中心

Republic of Malta

2026

## 第一篇 关于马耳他及中马关系

### 第一部分 马耳他国家概况

马耳他位于地中海，西西里岛(意大利)以南。它由三个岛屿组成:马耳他(Malta)、戈佐(Gozo)和科米诺(Comino)，其中马耳他是最大的岛屿。马耳他的人口约为 563443(据 2023 年底估算)。马耳他由马耳他、戈佐岛和科米诺三个岛屿组成，马耳他是最大的岛屿，国家的主要人口居住在这里。马耳他的首都是瓦莱塔(Valletta)。全年都适宜游览:4 月、5 月和 6 月的天气温暖，但不炎热。盛夏阳光明媚，白天气温很少降至 30 度以下，会非常适合海滩爱好者和各类水上运动的爱好者。9 月气温开始略有下降，10 月仍然是人们在淡季享受大海的绝佳月份。一月和二月是最冷的月份，然而马耳他的冬天仍然温和，大多数日子里都天空湛蓝，气温很少低于 12 度。在宜人的气候之下，马耳他群岛全年都是完美的旅游目的地。

马耳他年平均气温，白天约为 23°C(73°F)，晚上约为 16°C(61°F)(这是欧洲最温暖的平均气温之一)。在最寒冷的月份一月，白天最高气温为 12 至 20°C(54 至 68°F)，晚间最低气温为 6 至 12°C(43 至 54°F)。在最热的月份-八月，白天最高气温为 28 至 34°C(82 至 93°F)，晚间最低气温为 20 至 24°C(68 至 75°F)。

马耳他有两种官方语言，英语和马耳他语，无论您走到哪里，都可以用英语沟通。马耳他的基础教育院校，高等教育机构都是以英文作为主要授课语言。马耳他语作为马耳他文化的标志特征，被政府以政策的方式，用心呵护地保留着。而绝大多数的年轻人，更倾向使用英文进行日常沟通，因为它更国际化，更简单，使用场景更多。

在马耳他，车辆行驶在道路左侧。在房屋林立的地区，车辆限速一般为 50 公里/小时，在开阔公路上，限速为 80 公里/小时。当地可能实行限速，并将明确标示。

马耳他群岛的国际区号是多少?+356，急救电话号码是 112。电力运行电压为 230V，频率为 50Hz，采用三脚矩形 G 插头系统（与英国相同）。建议游客携带适配器旅行，但这种适配器在马耳他当地也很容易找到，一些酒店在办理入住手续时会提供电源适配器。马耳他使用欧元，在餐馆支付小费是马耳他的常态，尽管这并不是强制性的。但是如果账单中已经包含服务费，则无须支付小费。

在公共场所，包括酒吧和酒馆、咖啡馆和餐馆、公共交通、电影院、剧院、医院和学校，室内都不允许吸烟，但指定的吸烟室除外。许多场所为吸烟者提供室外座位的选择，其中一些室外座位在凉爽的月份还配备了加热器。酒店公共区域禁止吸烟。一些酒店可能有吸烟休息室，但这不是强制性的，由酒店管理自行决定。虽然在酒店卧室吸烟并不违法，但酒店在这方面可能有自己的政策，可以指定某些房间专供吸烟者使用，也可以指定带阳台的房间供住客吸烟。建议您在预订前咨询酒店具体的吸烟政策。

马耳他商店通常在周一至周六上午(09:00-13:00)和晚上(16:00-19:00)营业。然而，在旅游区，许多商店全天营业，从 09:00 营业至 19:00，甚至更晚。许多超市也全天营业，甚至周日也开门。马耳他可以饮用自来水，不过更建议您饮用瓶装水、过滤水和反渗透水。酒吧和酒馆

的营业时间各不相同，但大多数酒吧的营业时间为 12:00 至午夜左右。夜总会通常在 21:00 至 04:00 之间开放，但时间可能因地而异。

## 第二部分 国际地位

马耳他成功当选为 2023-2024 年联合国安全理事会(安理会)当选/非常任理事国。选举没有竞争，因为五个成员国(厄瓜多尔、日本、马耳他、莫桑比克和瑞士)正在竞选五个可用席位。日本、厄瓜多尔和马耳他以前担任过安理会成员，而莫桑比克和瑞士从未担任过安理会成员。四十年前，马耳他曾担任过安理会成员。

## 第三部分 双边关系

马耳他与中国建交 52 年以来，始终坚定相互支持，深化互利合作。这是一种互利互惠的牢固关系，两国期待共同开创中马关系下一个 50 年的美好未来。

## 第四部分 马耳他在“一带一路”倡议中的积极角色

马耳他作为欧盟成员国之一，以其地理优势和开放的经济环境，积极参与中国发起的“一带一路”倡议。在中欧之间的重要桥梁作用下，马耳他在多个领域为“一带一路”倡议的实施提供了稳固支持。

### 1. 贸易和投资合作

“一带一路”倡议提出后，马耳他与中国的双边贸易迅速增长。中马双方不仅在传统的商品贸易上深化合作，近年来在金融、电子商务、绿色能源等新兴领域也进行了大量的投资与合作。中国企业通过马耳他进入欧洲市场，马耳他企业也借助“一带一路”开拓了亚洲市场，实现了双赢的商业模式。

### 2. 教育与文化交流

马耳他还积极促进中马之间的教育合作。近年来，越来越多的中国学生选择赴马耳他留学。为了更好地服务于“一带一路”背景下的教育需求，马耳他与中国各类教育机构及企业联合推出了特色项目，特别是在职业技能培训和高等教育领域，加强了与中国高校的联合培养与课程设置。此外，马耳他积极推广中文教育和中国文化，在其文化氛围中融入更多的中国元素。

### 3. 基础设施建设

马耳他也通过“一带一路”倡议的合作，与中国在基础设施建设方面展开广泛合作。尤其是在港口建设、交通设施升级等方面，中国的投资和技术为马耳他的基建发展注入了新活力。比如，在海运和物流方面，马耳他港口通过“一带一路”网络，成为了中国至欧洲航线中的重要节点，为中欧物流链的畅通提供了保障。

### 4. 金融合作

作为“一带一路”沿线的重要金融中心，马耳他在金融服务、投资管理等领域与中国企业建立了紧密合作。特别是在绿色金融、数字货币监管等创新领域，马耳他与中国的金融机构合作开发了一系列跨境项目，为“一带一路”倡议的可持续发展提供了有力支持。

## 5. 生态与旅游合作

在旅游与生态领域，马耳他同样在“一带一路”倡议的框架下加强了与中国的合作。通过“一带一路”相关项目，中国游客前往马耳他旅游的数量逐年增长，马耳他也积极推广其旅游业和文化品牌，以吸引更多中国游客。此外，马耳他和中国在环保技术、可再生能源等方面展开了务实合作，力求在环保和可持续发展上实现共赢。

马耳他在“一带一路”倡议中的表现，显示了其开放与创新的合作态度。未来，马耳他将在“一带一路”的框架内，继续扩大与中国的多领域合作，进一步巩固其在欧洲和“一带一路”国家中的独特地位，为中欧间的互联互通提供支持。

## 第五部分 中国政府积极支持中国高校与马耳他高校的合作

近年来，中国政府积极支持中国高校与马耳他高校的合作，特别是在科研项目的联合开发方面。2023 年和 2024 年中国政府支持的中马高校合作科研项目及资金支持情况如下：

### 1. 国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项

中国科技部在 2024 年度第三批项目申报指南中，明确支持与马耳他政府开展科技合作。该批次计划支持约 16 个项目，国拨经费总概算为 0.39 亿元人民币。

### 2. “稚幼鱼循环水养殖实时精准监测系统研究与示范”项目

该项目是国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项下的中国-马耳他政府间联合研究项目。项目于 2023 年 2 月 24 日顺利结题，旨在解决稚幼鱼尺寸小、养殖密度大导致的监测不精准等问题，提高稚幼鱼的健康状况和存活率。中国农业大学作为项目牵头单位，负责相关技术研发。

### 3. “基于水下机器人的数字网箱综合监测系统研究与示范”项目

该项目于 2023 年 1 月 19 日启动，属于国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项下的中国-马耳他政府间联合研究项目。项目旨在开发基于水下机器人的数字网箱综合监测系统，提升水产养殖的监测和管理水平。

### 4. 中国-马耳他科技合作联委会会议

2024 年 9 月 24 日，中国科技部与马耳他科学技术理事会在北京成功召开了中国-马耳他科技合作联委会第 4 次会议。双方就两国科技创新发展情况、联合资助科研项目、科研人员往来等议题进行了深入交流，并对未来合作进行了讨论和规划。

中国政府通过国家重点研发计划等渠道，积极支持中国高校与马耳他高校的合作，特别是在水产养殖、环境监测等领域的科研项目中提供了资金支持和政策保障。

## 第二篇 马耳他国家教育介绍

马耳他位于地中海中心，作为英联邦成员国，其教育体系深受英国影响，形成了独特且完善的教育结构。马耳他官方语言为马耳他语和英语，教育体系中广泛使用英语授课，吸引了众多国际学生。

### 第一、教育体系概览

马耳他的教育体系主要分为以下阶段：

1. 学前教育 (3-5 岁)：针对 3 至 5 岁儿童的学前教育，主要由公立幼儿园提供，旨在培养儿童的社交和基础学习能力。
2. 小学教育 (5-11 岁)：为期六年的小学教育，涵盖基础科目，如英语、马耳他语、数学、科学和社会学等。
3. 中学教育 (11-16 岁)：为期五年的中学教育，学生在 16 岁时参加中学教育证书 (SEC) 考试，决定其未来的学术或职业方向。
4. 高中教育 (16-18 岁)：也称为“Sixth Form”，为期两年，学生准备高级中学证书 (Matriculation Certificate) 考试，以申请大学。
5. 高等教育：包括大学和其他高等教育机构，提供本科、硕士和博士课程。

### 第二、学校类型

马耳他的学校主要分为公立学校、教会学校和私立学校：

公立学校：由政府资助，提供免费教育，采用马耳他语和英语双语教学。

教会学校：主要由天主教会管理，提供小学和中学教育，实行男女分校制，宗教课程为必修。

私立学校：提供从学前至高中阶段的教育，主要采用英语教学，课程设置多样，学费相对较高。

### 第三、语言教学

马耳他官方语言为马耳他语和英语。在教育系统中，英语是主要教学语言，特别是在私立学校和高等教育阶段。马耳他语在公立学校中被广泛使用，尤其是在小学和中学阶段。对于非马耳他籍学生，马耳他语和宗教课程通常不是必修课，学校会提供替代课程或自由学习时间。

### 第四、评估与考试

马耳他的教育评估体系主要包括：

**小学阶段：** 各科平时测验，每年两次大考，学年中期为学校考试，学年末为国家统一考试。

**中学阶段：** 学生在 16 岁时参加中学教育证书 (SEC) 考试，科目包括英语、马耳他语、数学、科学等。

**高中阶段：** 学生在 18 岁时参加高级中学证书 (Matriculation Certificate) 考试，成绩决定其大学入学资格。

## 第五、高等教育

马耳他拥有多所高等教育机构,其中最著名的是国立马耳他大学,提供国际预科、多种本科、研究生和博士课程。国立马耳他艺术、科学和技术学院 (MCAST), 提供从 L1-L8 全面教育级别课程, 内容主要涉及工程、计算机相关专业和 ITS 马耳他国立旅游管理学院, 提供旅游及酒店管理相关课程。

同时马耳他也有英国大学在马耳他的分校如伦敦商业学院 LSC 提供 1 年制 MBA 课程。英国伦敦大学皇家玛丽医学院 GOZO 分校。马耳他圣马丁高等教育学院提供伦敦大学皇家霍洛威学院和金史密斯学院的学位课程。同时还有 Advenio, STC, IDEA, Global College, SBM, EIE 等多家私立高等教育机构。

## 第六、国际学生

马耳他以其高质量的教育体系和英语教学环境,吸引了众多国际学生。基础教育的公立学校对国际学生开放, 拥有 PR 卡的外国公民, 子女可以享受免费的公立教育。私立学校和国际学校提供 IB, AP, Sixthform 等多元化的国际课程。

## 第七、教育资源与设施

马耳他政府高度重视教育, 教育支出占 GDP 的比例较高。公立学校设施完善, 提供免费的教材和校车服务。私立学校和国际学校则拥有先进的教学设施和丰富的课外活动, 注重学生的全面发展。

马耳他拥有完善的教育体系, 融合了英式教育的优势, 提供多元化的教育选择。无论是本地学生还是国际学生, 都能在马耳他找到适合自己的教育路径, 享受高质量的教学资源和丰富的文化体验。

## 第三篇 与中国院校开展的合作

近年来，马耳他国家教育体系中的各级别院校与中国院校在政府层面的推动下，开展了多项具体而深入的合作，涵盖职业教育、高等教育和科技研究等领域。

### 职业教育领域：

2021年12月14日，江苏海事职业技术学院与马耳他艺术科技学院（MCAST）签署协议，筹建“郑和国际”丝路中心。该中心旨在结合马耳他当地职业技能人才培养需求，传播中医药文化，推动两国职业教育的深入合作。

### 高等教育领域：

2018年9月，海南大学与马耳他大学签署校际友好关系备忘录，双方在学者互访、学生交换、学术会议等方面展开合作，重点关注岛屿经济、海洋法和海洋管理等领域。

2022年6月30日，三明学院与马耳他大学通过视频会议洽谈合作办学事宜，双方就师生交流、合作办学等方面达成共识，进一步深化两校之间的教育合作。

### 科技研究领域：

2020年9月，东南大学与马耳他大学合作启动了“面向海洋运输的增材制造金属零件表面工程研究”项目。该项目是中国国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项，旨在提升两国在海洋运输装备制造领域的技术水平。2023年2月28日，该项目顺利结项，标志着中马科技合作的又一重要成果。

此外，2019年5月27日，广西科技大学与马耳他艺术科技学院签署合作备忘录，双方在人才培养、师资交流等方面展开合作，促进了两国教育资源的共享与互补。

这些具体合作项目的实施，体现了中马两国在教育领域的深入交流与合作，不仅促进了双方院校的发展，也为两国关系的深化奠定了坚实基础。

以下是中国院校与马耳他院校，在合作上关注比较多的项目。

## 第一部分教师培训项目

教师培训项目旨在为马耳他院校为中国教育工作者提供先进的教学理论和实用的教学技能，帮助教师在全球教育标准下提升自我素质，拓展教学视野。该项目针对来自不同文化背景的教师，特别是希望在英语教学、学科教学、学生管理等方面进一步提升的教育工作者。

### 第一、项目亮点

1. 专业课程设置：培训内容包括课堂管理、创新教学方法、现代教育技术应用、跨文化沟通技巧等。课程以互动性强、实践为导向的教学模式设计，使参与者能够快速掌握并实际应用所学技能。
2. 名师指导：马耳他教师培训项目与马耳他及欧盟知名教育机构及专家合作，提供一流的教育师资资源。参与者将有机会与来自全球的教育专家和同行交流，开阔眼界，分享教学经验。
3. 多元化学习环境：马耳他以其国际化的教育环境和安全的学习氛围而闻名，提供了独特的语言学习与文化交流机会。通过沉浸式的学习，教师们不仅能提升英语能力，还能体验马耳他的多元文化，增强跨文化教育能力。
4. 证书认证：完成项目后，参与者将获得由马耳他教育机构颁发的结业证书，为未来的职业发展提供支持和认可。
5. 后续支持：项目结束后，马耳他教育机构将继续为参与者提供资源支持，包括教学资源库、线上工作坊及跨国教师交流项目，帮助教师将所学知识长期应用于实际教学中。

### 第二、报名条件

1. **对象**：适合在职教师及教育管理者，特别适合希望在英语教学、学科教学提升及学生管理上发展的教育工作者。
2. **语言要求**：  
完全无英文能力者，可以参与英文的通用课程学习，针对性提升英文的听说读写能力。  
具备基本的英语沟通能力者或英文教师，可参与英语教学方法等更专业的课题。

### 第三、项目时间及地点

**地点**：马耳他

**开班方式**：

1. 12 人或以上可以成团，包团随时可以开班（各个学校在 12 或 15 人成团后，通常会给领队一个免费名额）；
2. 不足 12 人时，可以插班，每周一开班，也可以同行业拼班。

**时间**：除主要节假日如新年，圣诞之外，都可以开班。

注：6-9 月份是西方夏季长假，名额紧张，工作繁忙。3-5 月时段名额相对充足气候宜人。10-2 月冬季，马耳他旅游者少，资源丰富，酒店住宿价格最低。

此项目致力于通过教育资源的共享与教师技能的提升，推动国际教育的合作与进步。

样本周：

### 第一周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	开班仪式及项目介绍	创新教学法入门	教育技术应用	跨文化沟通与理解	英语沟通提升	文化体验活动: 参观博物馆	文化体验活动: 参观历史建筑
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	课堂管理与学生互动技巧研讨	案例讨论与分组教学演练	实践活动: 数字工具在课堂中的应用	多元文化案例分享及分组讨论	与当地教师交流, 分享教学经验	自由活动	自由时间

### 第二周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	学生评估方法及反馈技巧	英语教学技能训练	教育心理学基础	创新与批判性思维训练	项目总结	参观	自由活动
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	实践活动: 学生评价设计	小组实战演练: 模拟课堂教学	课堂管理心理学应用案例分享	批判性思维在课堂中的应用	结业仪式及证书颁发	参观	回程准备

价格参考区间：600-1500 欧元/周 包住宿和学费。价格差异主要是基于学校级别，课程内容，行程安排等。

## 第二部分 访问学生项目

为增进中马两国的教育交流与合作，马耳他教育机构推出专门针对中国大学生的访问学习项目。该项目旨在为中国大学生提供一个沉浸式学习环境，结合语言培训、专业知识提升以及丰富的文化体验，帮助学生在提升学术能力的同时，开阔国际视野。

### 第一、项目亮点

#### 1. 综合语言与专业能力培训

上午课程专注于英文听说读写能力提升，帮助学生熟练掌握学术英语，并通过专业课程模块加强学术及实践能力。专业课程涵盖跨文化沟通、批判性思维、商业分析等，适合不同学科背景的学生，旨在帮助他们更好地适应国际化学术环境。

#### 2. 沉浸式文化体验

马耳他历史悠久、文化丰富，是一个国际化的多元文化国家。该项目将安排一系列下午研学活动，包括参观马耳他地标、骑士文化探究、海洋生态体验等，让学生在学之余，亲身感受马耳他的风土人情与历史底蕴。

#### 3. 企业与机构访问

为增强学生的职场认知与国际化视角，项目安排了本地知名企业和机构的访问交流活动，让学生有机会了解不同领域的国际职场动态，与专业人士进行互动，增加对未来职业发展的启发。

#### 4. 项目结业认证

完成项目后，学生将获得由马耳他教育机构颁发的结业证书，证明其在国际教育环境中的学习经历，为未来学业或职业发展提供有力支持。

#### 5. 项目内容

语言培训：通过专业教师指导提升英文听说读写能力，强化学术英语表达；

专业课程：根据学生专业背景，提供创新思维、跨文化沟通、团队合作等课程模块；

文化研学：安排丰富的下午研学活动，包括城市探索、历史文化学习、生态保护主题活动；

职业导向活动：企业参访及职业座谈，帮助学生拓展职业视野。

#### 6. 报名条件

对象：中国境内各大学在校本科及研究生

语言要求：具备基本的英语交流能力，能够参与英语授课的活动

学习时间：项目时长为 1-12 周，全年开放报名，寒暑假为主要时段

开班：可插班，可独立成班

### 马耳他访问学习样板周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	英语听说强化：发音与表达技巧	英语阅读：批判性阅读与信息分析	英语写作：文章结构与写作技巧	英语口语：互动与即兴表达	英语综合测试与反馈	文化与历史考察：骑士与教堂之旅	自由活动
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	研学活动：城市探索与地标打卡	研学活动：企业访问与职业对话	研学活动：马耳他海洋生态体验	研学活动：参观马耳他历史博物馆	项目展示与反馈环节	文化体验：传统市集与美食体验	自由活动

价格参考区间：500-800 欧元/周 包住宿和学费。价格差异主要是基于学校级别，课程内容，行程安排等。

### 第三部分 中国高校飞机与空间工程专业与马耳他及欧盟资源对接项目

为推动中国学生在飞机与空间工业专业领域的国际化发展,马耳他教育中心特别推出了飞机与空间工业专业欧盟资源对接项目。该项目旨在帮助中国学生深入了解飞机设计与维修的核心流程,并提供实地学习的机会,让学生接触行业前沿资源,与国际航空领军企业建立联系。项目将结合理论知识与实践体验,为学生提供一条通往全球航空工业的桥梁。

#### 第一、项目概述

该项目分为两个核心部分:

1. **飞机设计与维修流程与环节的系统培训:** 在项目初期,学生将接受全面的培训,涵盖飞机设计、工程、维修流程等多个关键环节。课程由马耳他资深航空专业导师教授,并通过案例分析和模拟操作帮助学生深入理解飞机设计与维修的工作流程。学生将有机会学习从设计原理到维修标准等专业知识,掌握欧洲航空行业的规范与技术要求,为后续的实地考察奠定坚实的理论基础。
2. **国际航空资源实地对接与企业参访:** 学生将在项目的第二阶段进入马耳他的飞机与空间工业学术部门,了解该领域的最新研究成果与行业动态。项目特别安排学生进入德国汉莎航空位于马耳他的工作中心进行实地学习,了解大型航空公司的运作机制与工程维护体系。作为项目亮点,学生将有机会前往德国汉莎航空总部参观,获得对全球领先航空企业的深度认知,与汉莎的专家交流,学习德国精密制造与维修管理的优秀实践。

#### 第二、项目特色

1. **专业系统的流程培训:** 学生将系统学习飞机设计、制造、维修等重要流程,由国际一流导师指导,帮助学生掌握行业核心技术,了解国际航空工业的严谨标准。
2. **国际资源对接:** 学生能够实地访问马耳他和德国的汉莎航空设施,与航空集团的专家交流,了解国际航空企业的工作流程、技术要求和理念。
3. **拓展国际视野:** 通过深入的实地学习和企业参观,学生不仅能掌握航空专业知识,还能拓展国际视野,为未来在飞机与空间工业领域的职业发展奠定基础。

#### 第三、项目内容

1. **理论培训:** 项目初期,学生将接受飞机设计与维修的全面系统培训,学习飞机结构、维修标准、航空安全等内容。
2. **实地学习:** 深入马耳他的学术与企业部门,参观国际航空集团的工作中心,与行业专家互动,了解国际航空工业的核心操作。

3. **企业参访**: 项目安排前往德国汉莎航空总部, 学生将深入企业实际运营场景, 学习欧洲顶尖航空企业的管理与工程标准。

#### 第四、申请条件

1. **对象**: 中国大学在校生, 特别是飞机与空间工业相关专业的本科生和研究生
2. **语言要求**: 具备良好的英语沟通能力, 能够参与全英语教学与沟通
3. **学习时长**: 项目总时长 2-4 周, 学生可根据需求选择合适时段

#### 马耳他航空与航天工业样板周日程安排

##### 第一周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	项目介绍及开班仪式	飞机设计基础: 结构与原理	飞机维修流程概述	航空安全与维护标准	案例分析: 典型维护流程	参观马耳他航空历史博物馆	自由活动或文化体验
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	研讨会: 航空工业前景与挑战	模拟操作: 飞机设计的关键步骤	工作坊: 维护技术和流程	实地考察: 马耳他航空技术中心	小组讨论与项目总结	文化体验: 骑士历史和遗址参观	自由活动

##### 第二周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	专题研讨会: 航空工业的未来发展	模拟互动: 团队项目管理	项目总结报告撰写	学术导师点评与改进建议	证书颁发仪式及闭幕活动	自由活动	自由活动
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	职业发展规划: 设计个人路线图	小组展示: 学习成果与收获	学术讲解: 未来航空技术与挑战	学生反馈与总结环节	自由活动	文化体验: 马耳他风土人情	自由时间

##### 第三周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	企业参访: 马耳他汉莎工作中心	模拟操作: 飞机部件检查与维修	安全与质量控制的实地培训	德国汉莎总部之行	汉莎专家交流会及参观总结	文化体验: 马耳他市集与美食体验	自由活动
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐

下午 1:30-4:30	实地观察: 汉莎 工作中心操作 流程	技能培训: 维护 与修复标准	案例分析: 质量问题与 解决策略	参观汉莎总部维 护设施	项目总结与反 馈环节	自由活动	返回中国
-----------------	--------------------------	-------------------	------------------------	----------------	---------------	------	------

### 样板周安排说明:

#### 第一周: 理论学习与技术实践

目标: 建立航空航天领域的理论基础, 并通过实践操作提升学生的技术理解。

- 核心内容:
- 飞机设计与维修理论: 涵盖设计原理、结构分析、维修流程和航空安全标准。
- 模拟操作与技术实践: 通过案例分析和模拟操作, 掌握关键流程与技术点。
- 团队互动: 通过研讨会和小组讨论加强合作能力, 并梳理学习成果。
- 周五总结: 回顾本周学习内容, 完成小组总结并为实地参访做好准备。

#### 第二周: 行业参访与实地学习

目标: 通过深度行业参访, 帮助学生将理论与实践相结合, 了解航空行业的全球运作模式。

- 核心内容:
- 行业参访: 参观汉莎航空在马耳他和德国的工作中心, 观察实际操作流程, 学习安全与质量管理的国际标准。
- 技术交流: 与汉莎航空的行业专家互动, 了解技术细节与行业发展趋势。
- 案例分析: 通过实际参访的观察, 分析维修流程、质量问题与解决策略。
- 周五总结: 回顾参访成果, 学生完成项目反馈与行业学习反思。

#### 第三周: 学术总结与职业规划

目标: 总结学习成果, 拓展职业发展视野, 并通过文化活动加深国际化体验。

- 核心内容:
- 学术总结: 学生撰写项目报告并进行展示, 接受学术导师的反馈与建议, 进一步深化学习成果。
- 职业规划: 设计个人职业发展路线, 包括行业趋势讲座、职业咨询和模拟面试, 帮助学生明确未来方向。
- 文化体验: 体验马耳他和欧洲的多元文化, 包括历史遗址参观、传统饮食和工业文化探索。
- 周五闭幕活动: 完成项目总结与证书颁发, 学生与导师和同行分享收获, 展望未来发展。

#### 4. 文化体验

安排学生在周末体验马耳他的历史遗址和传统市集, 丰富文化体验, 增进对马耳他历史和社会的了解。

5. **价格参考区间:** 800-1800 欧元/周 包住宿和学费。价格差异主要是基于学术级别, 课程内容, 行程安排等。

**注:**

如果是为期三周的课程, 其中包括参观汉莎航空、武装部队、Easy Jet和Medavia任一企业的项目。需要注意的是, 学生将被允许参观, 但不能泄密, 特别是技术领域。不能拍摄及发布自媒体等。

组织方会考虑提出的模块内容, 但马耳他学术团队可能会根据学生的经验和知识水平对其进行调整。

## 第四部分 中国医科类高校师生在马耳他开展医科研学项目

### 第一、中国医科类大学师生马耳他医学研学项目（2周版）

该项目专为中国医科类大学的师生设计，旨在提升医学生和医学教师的医用英语能力，同时带领参与者参观马耳他的主要医疗机构和相关的非政府组织（NGO）。项目还将提供与 NGO 组织的实习机会，让参与者在全球医疗环境中获得实践经验，增强国际视野。

#### 1. 项目概述

马耳他医学研学项目结合医用英语培训、医疗机构参访和 NGO 互动体验，帮助参与者掌握医疗领域的关键技能，了解国际医疗环境，并在实地应用中获得宝贵的实践机会。项目旨在拓宽师生的国际医学视野，并增强其在全球医疗环境中的沟通能力。

#### 2. 项目亮点

##### A. 医用英语培训

每天上午的课程聚焦医用英语，涵盖专业术语、患者沟通技巧和病例讨论。培训注重实际应用，为参与者在国际医学环境中的沟通做好准备。

##### B. 医疗机构参访

项目将安排参与者参观马耳他各大医院、诊所和研究中心。通过专业人员的讲解和答疑，参与者将了解马耳他的医疗体系、医学实践和最新的病患护理及治疗创新。

##### C. NGO 与健康组织互动

该项目将提供与积极参与医疗保健的 NGO 互动的机会，如专注于心理健康、老年护理和公共卫生意识的组织。如有可能，学生将有机会在 NGO 组织进行短期实习或志愿服务，从而在社区医疗中获得实践经验，接触多样化的医疗需求。

##### D. 文化与专业交流

项目将组织参与者与马耳他本地医疗从业人员、教师和学生交流，了解马耳他的医疗教育和职业发展情况，进行知识和经验分享。

##### E. 项目内容

**医用英语培训：**每日上午的课程覆盖医用词汇、案例讨论和患者沟通训练，为师生在国际环境中使用英语进行医学沟通做好准备。

**医疗机构参观：**深入马耳他的医院、诊所和研究机构，了解当地医疗系统的运作及其研究与发展。

**NGO 体验及实习：**与马耳他本地的 NGO 组织互动，并提供短期实习机会，让参与者直接参与社区医疗服务，积累实践经验。

**文化体验：**安排参观马耳他的历史遗迹及传统文化活动，加深对马耳他社会和文化的了解。  
 样板周日程安排

### 第一周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	开班仪式及医用英语导论	病例讨论与专业词汇	患者沟通技巧	医学研究与报告分析	英语实践：角色扮演与病例演示	文化参观：马耳他历史遗址	自由活动或个人探访
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	参观当地医院并了解医疗流程	参访诊所与医务人员交流	参观老年护理中心	NGO 互动：公共卫生与心理健康	小组讨论与项目总结	文化体验：传统市集与美食	自由活动

### 第二周

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午 9:00-12:00	英语培训：健康教育和宣传技巧	医学期刊与学术写作训练	专题演讲：全球公共卫生挑战	病例分析与讨论	项目总结与反馈环节	自由活动	自由活动
午餐 12:00-1:30	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
下午 1:30-4:30	实地观察：社区健康中心	NGO 走访活动	参访康复中心并交流	总结	项目展示与反馈环节	自由活动	离境

## F. 申请条件

(1)**对象：**中国医科类大学在校师生，特别是医学相关专业本科生、研究生及教师

(2)**语言要求：**具备良好的英语基础，能够参与全英语教学及交流。

(3)**项目时长：**2 周-12 周，具体时间根据合作院校需求灵活安排。

3. **价格参考区间：**600-2000 欧元/周 包住宿和学费。价格差异主要是基于学校级别，课程内容，行程安排等。如果涉及到欧盟其它国家，如意大利，法国，德国等医科类大学或医疗机构走访，还会产生第三方交通及学术交流费用。

## 第二、中国医科类大学师生马耳他医学研学项目（12 周版）

### 1. 项目概述

12 周的医学研学项目通过深入的医用英语培训、医疗机构实习、NGO 组织合作以及文化与专业交流，帮助参与者获得国际化视野、实践经验和语言技能。该项目为中国医科类大学师生量身定制，提供更深层次的学习和实战机会，为医学职业发展奠定基础。

### 2. 项目亮点

#### A. 全面的医用英语课程

每周进行多时段的英语课程，涵盖高级医学词汇、学术写作、病例分析和患者沟通等实用技能，确保参与者能够在国际医疗环境中流利沟通。

#### B. 深度医疗实习机会

项目与马耳他各大医疗机构和 NGO 组织合作，安排多阶段实习，涉及老年护理、心理健康、公共卫生和疾病管理等领域，让参与者深入了解国际医疗体系。

#### C. 国际研究与专业合作

参与国际医疗课题研究，与马耳他高校及医疗专家共同探索全球健康问题，提升科研能力并拓宽视野。

#### D. 跨文化体验

组织丰富的文化交流活动，参观马耳他及周边国家的历史遗迹，体验地中海多元文化，加深对医疗与社会文化环境的理解。

### 3. 12 周课程内容

#### 第一阶段（1-4 周）：基础适应与英语强化

- 医用英语课程：医疗术语、患者沟通、病例讨论
- 医疗机构参观：了解马耳他医疗系统运作
- 医学文化：研讨全球医疗体系差异与最佳实践

周次	日期	上午活动	下午活动
第 1 周	周一至周五	医用英语课程：基础术语与患者沟通技巧	医疗体系入门：马耳他医疗系统概述与欧洲医疗对比
第 1 周	周末	文化活动：瓦莱塔古城参观	自由活动或小组文化讨论
第 2 周	周一至周五	医用英语课程：病例分析与学术写作	参访 Mater Dei Hospital，了解医院科室布局与运作
第 2 周	周末	文化活动：戈佐岛探索	自由活动
第 3 周	周一至周五	医用英语课程：医疗系统术语与案例研讨	与医疗从业者互动，讨论欧洲医疗体系最佳实践
第 3 周	周末	参观姆迪纳古城，了解医疗历史	自由活动或个人探访

第 4 周	周一至周五	医用英语课程：公共卫生专题讨论	专题讲座：欧盟公共卫生政策与案例研究
第 4 周	周末	自由活动	自由活动

## 第二阶段（5-8 周）：欧洲老年护理体系与专业技能提升

- 医院与诊所实习：轮岗参与公共卫生研讨
- 医学专题讲座：养老护理与国际公共卫生挑战
- 专业培训：医学研究方法与学术报告写作

周次	日期	上午活动	下午活动
第 5 周	周一至周五	医用英语课程：高级病例分析与专题讨论	专题研讨：欧洲老年护理体系与实际案例
第 5 周	周末	文化活动：岛屿探索与传统市集体验	自由活动或与团队交流
第 6 周	周一至周五	医用英语课程：老年护理案例分析与研讨	参访老年护理中心，观察并分析护理流程
第 6 周	周末	自由活动	自由活动
第 7 周	周一至周五	医用英语课程：疾病管理与公共卫生专题	公共卫生专题讲座与国际健康报告解读，医学研究方法与学术报告写作
第 7 周	周末	参观马耳他历史博物馆与健康主题展览	自由活动或文化交流活动
第 8 周	周一至周五	医用英语课程：社区健康与公共卫生实践	社区健康实践：与公共卫生专家讨论数据采集与分析
第 8 周	周末	自由活动	自由活动

## 第三阶段（9-12 周）：NGO 实习与总结

- NGO 参与：协助社区医疗项目（心理健康、公共卫生等）
- 国际医疗项目管理与沟通技巧

周次	日期	上午活动	下午活动
第 9 周	周一至周五	医用英语课程：国际 NGO 常用术语与报告写作	参与心理健康 NGO 项目，与团队合作完成任务
第 9 周	周末	文化活动：马耳他传统美食与音乐体验	自由活动或与团队成员分享交流
第 10 周	周一至周五	医用英语课程：国际医疗项目管理与沟通技巧	公共卫生 NGO 实习：参与健康宣传活动

第 10 周	周末	自由活动	自由活动
第 11 周	周一至周五	医用英语课程：NGO 医疗服务案例分析	NGO 医疗服务体验：老年护理与社区健康项目
第 11 周	周末	文化参观：马耳他国家博物馆	自由活动或文化交流活动
第 12 周	周一至周五	医用英语课程：NGO 与社区健康推广专题	完成 NGO 实习总结与小组讨论
第 12 周	周末	自由活动	返程

## 申请条件

### 1. 参与对象：

中国医科类大学本科、研究生及教师，特别是医学、护理、公共卫生相关专业人士。

### 2. 语言要求：

具备中高级英语水平，能够适应全英语学习及交流环境。

### 3. 项目时长：

12 周，可根据院校或机构需求进行内容调整与优化。

## 第五部分 微留学项目

### 第一、马耳他微留学项目说明

马耳他微留学项目为学生提供 1 至 12 周的短期留学机会，适合 5 至 16 岁儿童和青少年，以及希望提升语言和商业技能的成人。通过插班马耳他当地基础教育学校和专业的语言或商科培训课程，参与者不仅能提高英语水平，还能深入体验马耳他的教育与文化环境，感受多元文化的国际化教育氛围。

#### 1. 项目详情

##### 儿童与青少年 (5 至 16 岁)

年龄在 5 至 16 岁的学生可以进入马耳他的小学和中学，与当地学生一起学习。这种全真插班学习模式帮助年轻学生提升英语能力，培养跨文化友谊，并从小适应全球化的学习环境。

成人参与者可以选择以下两类课程：

**短期英语培训课程：**针对性地提升英语听、说、读、写能力的强化课程，帮助学员快速掌握实用的英语技能。

**商科短期课程：**课程内容涵盖商业技能、管理基础和职场沟通，适合希望提升英语商务交流能力和管理知识的专业人士。

#### 2. 适合人群

##### 年轻学习者

适合人群：希望在英语环境中快速适应、学习的青少年。

特色：与当地学生同班学习，真实课堂体验，全程英语授课，培养自信心和适应力，同时积累宝贵的跨文化经验。

##### 成人学习者

适合人群：希望提升英语水平、进入国际化商业环境或有短期留学需求的成年人。

特色：灵活的学习时间和实用课程内容，包括英语强化班和商科短期课程，帮助学员掌握英语及商业技能，提升国际职场竞争力。

#### 3. 项目特色

**沉浸式学习环境：**孩子和青少年进入当地学校学习，与马耳他学生共同上课，帮助参与者自然提升语言水平，深度融入当地文化。

**小班授课，个性化辅导：**成人课程采用小班制，确保教学的高效性，并根据个人需求提供专属指导。

**灵活的学习时长：**项目时长从 1 周到 12 周不等，适合不同学习需求和时间安排的学员。

**安全的学习环境：**马耳他治安良好，学习环境安全，为学生提供良好的学习与生活体验。马耳他微留学项目结合了真实的学校插班和专业课程，适合希望在短时间内提升语言水平、增长跨文化交流能力的青少年和成人，是一段既充实又难忘的国际学习之旅。

4. **价格参考区间：**400-600 欧元/周 包住宿和学费。价格差异主要是基于学校级别，课程内容，行程安排等。

## 第六部分 LSC 伦敦商业学院马耳他校区与中国高校开展 2+1 本科项目

### 一、项目概述

**项目名称：**LSC 伦敦商业学院马耳他校区与中国高校联合开展 2+1 本科项目

**项目性质：**国际本科教育合作项目

**合作模式：**2+1 模式（前两年在中国高校授课，第三年在马耳他完成）

**发证机构：**萨福克大学（University of Suffolk）

本项目旨在结合 LSC 伦敦商业学院马耳他校区的优质教育资源和中国高校的基础教育优势，为中国学生提供接受英国高等教育的机会，帮助学生在全球化经济中具备国际竞争力。

### 二、市场需求分析

#### 1. 中国留学市场需求

近年来，中国学生对国际教育的需求快速增长，但高昂的留学成本和语言适应问题成为主要阻碍。2+1 项目有效降低留学成本，减轻语言适应压力，同时为学生提供高质量的国际教育，符合市场需求。

#### 2. LSC 与中国高校的合作契机

LSC 伦敦商业学院马耳他校区凭借其英国大学教育背景和灵活的学制安排，能够与中国高校形成互补优势，通过合作扩大双方在教育领域的影响力与市场占有率。

### 三、项目实施方案

#### 1. 招生与录取

- **招生规模：**80-100 人/届。
- **招生要求：**学生需具备雅思 6.0 或同等英语能力水平。
- **录取方式：**由 LSC 伦敦商业学院马耳他校区统一录取并发放录取通知书。

#### 2. 教学安排

- **第一、二年：**在中国合作高校授课。中国高校需提供教学场地与教师团队。
- **第三年：**学生前往 LSC 伦敦商业学院马耳他校区完成学业，取得英国大学学位。

#### 3. 教学支持

- **课程设计：**由 LSC 伦敦商业学院马耳他校区提供完整的教学大纲与教材。
- **授课模式：**LSC 马耳他校区将每月提供实体或在线课程，确保学生学习进度与英国大学本科一致。
- **师资支持：**LSC 从英国本部和马耳他校区调配师资，以保障教学质量。

#### 4. 考核方式

- 学生在中国阶段完成 LSC 组织的考试，通过后积累学分。
- 第三年学生赴马耳他校区，完成剩余课程及毕业论文，获得学位证书。

#### 5. 证书颁发

- 本项目为单证项目，毕业生获得由萨福克大学颁发的学士学位证书。

### 四、合作伙伴职责

#### LSC 伦敦商业学院马耳他校区：

1. 统一录取学生并发放录取通知书。
2. 提供教学大纲、教材和授课安排。
3. 调配英国与马耳他师资团队支持教学工作。
4. 组织考试，评估学生学习成果。
5. 接收学生到马耳他校区完成第三年学习，颁发学位证书。

#### 中国合作高校：

1. 提供第一、二年的教学场地与基础设施。
2. 配备必要的教师团队并协助教学实施。
3. 配合 LSC 的在线和实体授课计划。
4. 协助招生宣传与学生管理。

### 五、费用与收益分配

#### 1. 收费标准

学生学费与 LSC 马耳他校区一致。11950 欧元/3 年 约 9 万人民币/3 年，3 万人民币/年

#### 2. 收益分配

- 中国合作高校可依据协议分配项目收益，比例将根据双方提供的资源与服务具体协商确定。

### 六、项目优势

1. **降低留学成本：**学生前两年在中国完成学业，大幅节约住宿和生活成本。

2. **提升语言与学术适应性**：在中国高校接受授课，减少跨文化适应难度，提升学术准备度。
3. **国际认证学历**：获得英国萨福克大学颁发的学位，全球认可度高，增加就业竞争力。
4. **强大的教学支持**：由 LSC 提供教材与师资，确保课程质量与英国标准同步。

## 七、风险与应对

### 1. 招生不足风险

- 应对策略：通过中方高校和教育机构加强宣传，突出项目优势。

### 2. 教学质量风险

- 应对策略：严格筛选中方合作院校，定期监督教学进度和质量，确保与英国标准一致。

### 3. 学生流失风险

- 应对策略：通过语言支持课程和学习指导，帮助学生提高学术能力，降低退学率。

## 八、发展前景

本项目有助于推动中英高等教育的融合与发展，通过创新合作模式，为学生提供国际化教育机会。同时，项目的实施将提升双方高校的国际声誉与影响力，为未来的多元化合作奠定基础。

LSC 与中国高校开展的 2+1 本科项目，凭借其国际化资源与本地化优势，将成为促进教育全球化、满足市场需求的重要桥梁。期待通过双方的通力合作，共同打造高质量的国际教育品牌。

				
预科培训	大一	大二	大三	研究生



## 第四篇 马耳他教育满足中国特色教育需求

### 第一部分、中国初中毕业升大学项目

#### 第一、中国初中毕业生直升马耳他本科项目介绍

马耳他推出的“初中毕业升本科”项目，专为中国初中毕业生设计，提供快速进入本科阶段的机会。拥有初中毕业证、年满 16 周岁并达到雅思 5.5 分的英语水平后，中国学生即可入读马耳他的高等教育机构，享受 3 至 4 年的国际化本科教育体验。毕业后，学生还可获得多种升学选择，包括在英国或马耳他攻读研究生。

#### 第二、项目特色

**灵活学制：**本科课程设有 3 年或 4 年制，学生可以选择 3 年完成学业，也可以选择更为宽松的 4 年制学习安排，学习模式与英国教育体制接轨，确保高质量教学体验。

**国际认可学位：**学生将有机会获得世界一流学位，包括伦敦政治经济学院（LSE）、皇家霍洛威学院和金史密斯学院等英国名校学位。这些学位在全球广泛认可，有助于提升学生的职业竞争力。

**丰富的学习选择：**马耳他的多所高等教育机构，包括 Advenio、Global、EIE、IEDA 和 STC 等，均提供灵活多样的课程选择，为学生提供丰富的学科领域和多样化的学习环境。

**研究生升学途径：**本科毕业生可选择在马耳他或英国继续攻读研究生。在本科最后一年，MALTAEDU 将协助学生申请英国的研究生课程。根据以往经验，学生通常能够进入全球前 500 名的知名大学，回国后可以获得学位认证。此外，如果学生希望留在马耳他攻读研究生学位，只需一年时间，学费为 6950 欧元，费用合理且学制紧凑。

#### 第三、专业选择

马耳他的初中毕业直升大学项目适合基础学科背景的学生，主要提供商科、计算机等专业的学习。此类学科在大学课程中从基础开始授课，适合无相关专业前置知识的学生进行系统学习。当前，暂不提供对前置知识体系要求较高的专业，如医学、工程、化学、物理和数学。这些专业依赖完善的知识结构，因此不适合从初中直接升入本科阶段。

##### 1. 适合人群

该项目特别适合希望尽早接触国际教育、缩短学习周期的中国初中毕业生。通过该项目，学生可以直接进入本科阶段学习，在马耳他这一多元文化的安全环境中提升英语水平，拓展国际视野，积累海外学习经验。

## 2. 项目优势

**快捷的本科学位：**学生初中毕业后即可进入本科课程，为节省时间提供了优越的选择。

**与英国教育体制接轨：**课程设置符合英国学制，学生将获得备受认可的国际学位，增加未来职业发展的全球竞争力。

**多元的院校选择：**学生可以根据自身兴趣和职业规划选择不同的院校和课程。

**研究生深造支持：**本科毕业后，MALTAEDU 可协助申请英国高校的研究生课程，进入全球前 500 名大学的几率较大。此外，马耳他本地的研究生课程仅需一年完成，且学费合理。学位

**认证保障：**学生在英国或马耳他获得的学位可在回国后取得认证，确保学历的全球认可。

### 申请要求

**学历要求：**持有中国初中毕业证，并能做最高学历公证

**年龄要求：**年满 16 周岁

**语言要求：**雅思 5.5 分及以上

马耳他的“初中毕业升本科”项目为中国学生提供了独特的国际教育之路。该项目让学生在多元文化的安全环境中开启本科学习，获得全球认可的英国学位，并享受未来继续深造的多种选择。无论是继续攻读研究生还是进入职场，马耳他的优质教育资源和国际化平台将为学生提供广阔的职业和学术前景。

**价格参考区间：**每学年 2 个学期，每学年从 9 月末至 6 月中下旬。总计约 36 周。生活费+学费共计约 15 万人民币。

## 第二部分、多元化研究生项目

### 第一、中国本科生赴马耳他攻读研究生项目介绍

马耳他为本科毕业生提供了多种研究生学习途径，包括 Level-7 课程、MBA 项目以及其他硕士学位课程。学生可以选择进入马耳他大学、马耳他职业技术学院（MCAST）、伦敦商学院马耳他分校（LSC）、Advenio 等多所知名院校，享受高质量的学术环境和国际化教育资源。

### 第二、申请要求

**学术要求：**需持有中国本科毕业证书。

**语言要求：**雅思成绩需达到 6.5 分，单项不低于 6.0。

**语言培训：**如未达到语言要求，学生可以选择在马耳他的 34 所语言学校中任意一所就读雅思培训课程，也可进入目标大学的语言中心进行内测，达到要求后直接进入 MBA 或硕士课程。

**特别说明：**与马耳他教育中心及 MCAST 签署合作协议和 MOU 的中国院校，研究生入学语言要求只需雅思 5.5 即可。

#### 1. 项目优势

多样化的学位选择，马耳他提供多种研究生课程选择，包括 Level-7 课程（相当于硕士预科课程）、工商管理硕士（MBA）以及各类研究生学位课程，适合希望在不同领域深造的学生。

##### （1）高水平院校资源

学生可申请包括马耳他大学（University of Malta）、马耳他艺术科技学院（MCAST）、伦敦商学院马耳他分校（LSC）和 Advenio 等在内的知名院校，这些学校具备优秀的师资和先进的教学设施，为学生提供良好的学习和职业发展平台。

##### （2）灵活的语言解决方案

针对语言成绩未达标的学生，马耳他拥有 34 所语言学校可供选择，或通过目标院校的语言中心内测直接升学，为学生提供灵活的语言学习途径，确保顺利进入学位课程。

##### （3）国际化学习环境

马耳他的研究生课程高度国际化，课程内容与实际应用紧密结合。学生将在一个安全且多元的学习环境中，拓展学术知识，提升专业技能，并积累跨文化的沟通能力。

##### （4）快速的 MBA 通道。

马耳他的 MBA 课程特别适合中国学生，无需工作经验即可申请，帮助学生在最短 1 年-1.5 年时间内获得具有国际竞争力的管理学位，为未来的职业发展增添实力。

## 2. 适合人群

- (1) 有志于提升学术水平的中国本科毕业生，尤其适合商科、管理、科技等领域的学生，通过 Level-7 或硕士课程提升专业知识与竞争力。
- (2) 寻求国际化职业发展的学生，马耳他的研究生项目提供一个良好的国际学习平台，让学生能够接触并适应多文化的职场需求。
- (3) 需要提高英语语言能力的学生，马耳他丰富的语言资源和灵活的语言路径让学生在提升语言能力的同时顺利衔接研究生课程。

## 3. 项目流程

**提交申请：**递交本科学位证英文公证件、雅思成绩（如有）及其他相关材料，入学申请表，护照。

**语言准备：**雅思 6.5 或以上。如语言未达标，可选择在马耳他语言学校就读雅思课程或参加目标院校的语言内测。

**入学就读：**完成语言要求后，进入研究生或 MBA 课程，享受系统的学术训练和丰富的实习及就业资源。

马耳他的研究生项目为中国本科毕业生提供了一个高质量、灵活化的国际深造机会，涵盖了 Level-7 课程、MBA 和多种硕士学位。项目支持多种语言解决方案，学生无论是在提升专业能力、拓展职业视野还是积累国际经验方面，都将受益匪浅。

4. **价格参考区间：**马耳他除医学类研究生，工程类研究生项目收费相对高一些，大部分研究生项目的标准在 1 万欧元左右。最便宜的 MBA 项目是 6000 欧元。通常要求雅思 6.5，小分不低于 6 分。个别院校可以接受无语言成绩入学，施行语言学习+学术课程双录取。MOU 合作院校，最低研究生入学要求可以接受雅思 5.5 入学。

### 第三部分、价格低廉的私立学校与国际学校，为中国学生提供多样化选择

马耳他以其丰富的教育体制和全英文授课环境，成为中国学生基础教育阶段的理想选择之一。这里不仅有适合本地家庭的优质教育资源，也为国际学生提供了广泛的选择，从私立学校到国际学校，涵盖多种课程体系，以满足不同需求。

#### 多样化教育体制：满足不同需求

马耳他的教育体系兼具多样性与国际化。学生可以选择以下课程体系：

- **IB 国际文凭课程 (International Baccalaureate, IB)**：注重学生的全面发展，受到全球顶尖大学的广泛认可。
- **美国 AP 课程 (Advanced Placement, AP)**：为计划申请美国大学的学生提供更专业的学术准备。
- **英国 A-Level 课程**：经典的英式高中课程体系，适合准备申请英国或英联邦国家大学的学生。
- **马耳他国家教育体制**：与英国教育体制几乎一致，学术水平高，且费用较低，是当地及国际学生的优选之一。

#### 灵活的学费结构：适合多层次家庭

与其他欧洲国家相比，马耳他的教育成本相对低廉，许多学校的学费在 3300 欧元至 1 万欧元/年之间，大幅降低了家庭的经济负担。同时，这些学校提供高质量的全英文教学，保证学生在国际化环境中接受教育。

#### 寄宿制学校：安心且便利的选择

对于希望让孩子独立完成学业的家庭，马耳他还提供全寄宿制学校，不需要家长陪读。寄宿学校注重学生的全面发展，提供安全的学习与生活环境，帮助孩子培养独立性、自律性及多文化适应能力。家长无需因陪读而中断工作，孩子也能专注于学术和个人成长。

#### 教育与生活环境的双重优势

马耳他的私立学校和国际学校不仅提供卓越的教育资源，还拥有得天独厚的地中海环境，安全、宜居、气候温暖。学生在接受优质教育的同时，可以融入多元文化，提升国际视野。

选择马耳他，意味着为孩子的未来提供一个学术与实践并重的国际化平台。低廉的学费、丰富的教育体系以及便利的寄宿服务，使马耳他成为中国家庭基础教育阶段的上佳选择。无论是 IB、AP、A-Level，还是与英式教育体制相似的马耳他国家教育体制，家长和学生都能在这里找到最适合的发展方向。

### 流程：

1. 确认目的国大学。
2. 根据目的国大学，确认学生需要在马耳他学习的教育体制，包括马耳他体制，ALevel体制，AP体制，IB体制。
3. 根据所选体制，筛选学校。
4. 准备申请材料：包括不限于毕业证书，在读证明，成绩单，英文能力证明，疫苗接种证明等。
5. 交给 MaltaEdu 递交，排队。
6. 面试
7. 交注册费，申请费，学费
8. 出正式录取通知书与收据
9. 选课
10. 住宿确认
11. 申请签证
12. 确认监护关系
13. 入境安置
14. 开学前准备，包括但不限于购买校服及上学的各种材料
15. 入学
16. 办理居留卡（适用于非移民家庭）

## 第四部分、监护服务：基于未成年人及需要看护的成年人的监护需求

马耳他凭借其优越的教育资源和安全环境，成为众多中国家庭选择送子女留学的重要目的地。为确保未成年学生在马耳他期间获得全面的生活和学术支持，根据马耳他相关法律及法规要求，专业监护服务应运而生。以下是关于马耳他专业监护服务的详细说明。

### 服务简介

专业监护服务由注册公司 Delaws Limited 运营，品牌名为 Family Guardians。该服务主要为在马耳他就读的学生提供全面的监护保障，覆盖从住宿安排到紧急情况处理的一系列服务，旨在让家长无后顾之忧，确保学生能够在安全和关怀的环境中成长。

### 服务内容

#### 1. 住宿安排

根据学生需求，监护服务会为学生安排寄宿家庭（Homestay Host Family）。寄宿家庭经过严格筛选，提供安全、舒适的住宿环境以及日常饮食，确保学生感受到家的温暖。

#### 2. 紧急服务

- 提供 24 小时紧急联系服务
- 处理学生突发疾病的医疗安排
- 如果学校因健康或安全原因关闭，提供紧急住宿和学习安排

#### 3. 医疗支持

- 协助学生与医疗专家的跟进，确保必要的医疗服务
- 按要求安排每年一次的常规牙科检查和流感疫苗接种

#### 4. 学术支持

- 参加学校的家长会，与老师讨论学生的学术进展
- 协助学生解决学校纪律问题，如校园欺凌等
- 确保学生在校内住宿时，每月定期跟进学生的学习与生活情况

#### 5. 签证支持

- 协助学生完成签证延期手续，提供所需文件的指导与支持

#### 6. 日常物资管理

- 确保学生拥有完整的校服和其他必要的生活用品
- 确保学生有足够的教材和文具以支持课堂学习

#### 7. 财务管理

- 为学生建立个人开支账户，家长定期充值，用于日常零花钱（可选）

### 服务费用

#### 1. 监护服务费用（学术年即 36 周，不包括暑假 12 周）

- 15 岁及以下学生：每学年 5000 欧元
- 16 岁及以上学生：每学年 3000 欧元

#### 2. 学生开支账户（可选）

家长需预先缴纳一笔学生开支账户押金，用于支付住宿、交通和其他日常费用。学期结束时，未使用的余额将退还。

### 3. 延长监护服务

若学生需延长监护时间，超过标准 9 个月/学年，监护服务费用为每月 300 欧元（16 岁以上）或 500 欧元（15 岁及以下）。

## 服务特点

#### 1. 严格筛选的寄宿家庭

每个寄宿家庭均经过全面的背景调查和家庭访谈，确保学生在安全、温馨的环境中生活。

#### 2. 全方位的学生监护、满足马耳他相关法律要求

学生在马耳他的每一天都能获得全面的关怀，包括紧急联系服务、学术支持和医疗保障。

#### 3. 定期沟通与报告

监护服务方会定期与学生和家长沟通，报告学生的学习和生活情况，并在紧急情况下提供即时响应。

## 选择马耳他监护服务的理由

马耳他的专业监护服务不仅保障学生的学习和生活安全，还让家长安心。无论是寄宿家庭的安排、学术支持，还是医疗与财务管理，这些服务都体现了对学生成长的全面支持。

如果您正在为孩子规划未来的教育选择，马耳他专业监护服务是一个值得信赖的伙伴，助力孩子在海外安心学习和成长。

---

根据马耳他《民法典》及相关条例要求，未成年人在马耳他居住或学习期间必须有指定的监护人。这意味着，所有未满 18 岁的国际学生在马耳他就读时，如父母或法定监护人无法陪同，需由父母或法定监护人委托一位本地监护人（通常指拥有在马耳他提供监护服务，并正式注册的法人机构或拥有马耳他公民资格的完全行为能力人），确保其在学业和生活方面得到适当的照顾和指导，并代父母或法定监护人在马耳他履行其法律职责。该监护人将承担学生在医疗、教育和日常生活等方面的责任，确保其在马耳他的安全与福祉。

### 法律法规出处参考：

#### 1. 马耳他《民法典》（Civil Code）

这是一部重要的法律文件，规定了未成年人的监护和责任的相关内容。具体可以查看《马耳他民法典》第 185 章及相关条款。

#### 2. 马耳他教育部和就业部

教育相关法规可能有对未成年学生在马耳他学习时监护安排的具体要求。

#### 3. 马耳他签证和移民条例

对于国际学生，马耳他签证政策可能有具体条款要求未成年人指定监护人。

#### 4. 欧盟法律或地区相关规定

作为欧盟成员国，马耳他可能参照或采纳相关欧盟法律对未成年学生的规定。

## 第五篇 马耳他教育中心与中国高校的合作

马耳他教育中心与中国高校的合作项目涵盖多个层次，旨在促进两国教育交流与合作。这些项目包括：

### 一、语言与预科培训

#### 1. 短期英语培训项目

面向中国高校教师与学生，提供在马耳他或中国境内的短期英语培训课程，旨在提升学员语言能力及跨文化交流能力。

#### 2. 马耳他高等教育预科项目

在中国境内设立授权预科培训中心，开设马耳他高等教育入学所需的语言课程及相关专业基础课程，帮助学生顺利衔接后续本科及研究生阶段学习。

### 二、本科衔接与学位提升

#### 1. 初中直升本科项目

与中国初中及中等职业院校合作，为学生设计从初中阶段直通本科的学习路径，提供全方位的语言及学术衔接支持。

#### 2. 专升本项目

与中国大专及职业院校合作，搭建“专科直升本科”通道，确保学生可在完成专科学习后，继续攻读本科课程并取得学位。

#### 3. 本科学位合作模式

- a) **1+3 模式**：在中国完成 1 年语言及基础课程后，到马耳他完成 3 年本科学习，获得马耳他或英国大学本科学位。
- b) **2+2 模式**：学生在中国完成前 2 年学习，后 2 年赴马耳他深造，并最终获得双方高校的学位证书。
- c) **3+1 模式**：在中国完成 3 年课程，最后 1 年赴马耳他学习并取得本科毕业证书，适合大专类院校的升本需求。
- d) **4+0 模式**：学生全程在中国完成学习，由马耳他高校提供部分课程与学术支持，毕业后可同时获得中马双方的本科学位。

### 三、研究生与博士培养

#### 1. 研究生课程合作

与中国本科院校合作开设硕士课程，为学生提供继续深造的多样化选择，涵盖应用型与学术型研究生方向。

## 2. 博士项目合作

根据科研及人才需求，与马耳他高校建立联合博士培养机制，支持博士学位攻读与国际科研合作。

## 四、科研与海外办学

### 海外建校与科研合作

依托中国教育部《高等学校境外办学指南》及《高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划》，结合科技部和教育部关于技术转移机构建设的政策导向，为中国高校对接马耳他合作院校，推动：

- a) **海外建校项目**：在马耳他设立校区或合作教学基地。
- b) **研发中心落地**：建设联合科研平台，推动科技成果转化。
- c) **科技国际化合作**：通过中马联合机制，加强“一带一路”背景下的国际科研与技术交流。

此外，马耳他教育中心根据中国政府及教育部的政策，结合专项项目资金，可配合中国院校开展相应的研究工作。

在中马两国政府层面，双方签署了多项合作协议，涵盖教育、科技、文化等领域。例如，2014年7月9日，双方签署了《中华人民共和国政府与马耳他共和国政府中期合作规划谅解备忘录（2014—2019）》，为两国在多个领域的合作提供了指导。

在资金支持方面，马耳他政府积极参与“一带一路”倡议，双方在基础设施、能源、科技、教育等领域的合作不断深化。具体的资金奖励方案需根据双方签署的具体协议和项目而定。建议相关院校在合作前详细了解双方的合作协议和政策，以获取最新的资金支持信息。

近期，中国政府积极支持中国高校与马耳他高校的合作，并提供资金支持。2024年9月24日，中国科学技术部与马耳他科学技术理事会在北京成功召开了中国-马耳他科技合作联席会第4次会议。会上，双方就两国科技创新发展情况、联合资助科研项目、科研人员往来等议题进行了深入交流，并对未来合作进行了讨论和规划。双方均表示应继续加强中马科技创新合作，拓展合作内容，为应对全球挑战作出科技贡献。

此外，国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作”重点专项也支持了中国与马耳他高校的合作项目。例如，中国农业大学与马耳他水生生态技术集团合作的“稚幼鱼循环水养殖实时精准监测系统研究与示范”项目，得到了该专项的支持，并于2023年2月24日顺利结题。这些合作项目的成功实施，体现了中国政府对中马高校合作的重视和资金支持。

## 第六篇 马耳他教育认证体系

### 第一、马耳他资历认可信息中心 (MQRIC)

马耳他资历认可信息中心 (MQRIC) 是马耳他高等教育与资历管理局 (MFHEA) 内的权威机构, 负责根据马耳他资历框架 (MQF) 对资历进行认证。

该中心提供学术和职业资历的认可和对比服务, 使用马耳他资历框架 (MQF) 和欧洲资历框架 (EQF) 来提供有关本地和国际资历的认可建议。MQRIC 还协助马耳他资历在国外的认可。它也是马耳他本地的官方 ENIC-NARIC 中心, 并且是 ENIC-NARIC 网络的一部分。

资历认可声明可用于多种用途, 例如: 继续深造、求职或职位晋升、资格津贴、税收减免、奖学金计划、与 Jobsplus 办理单一许可/签证/公民身份等。为了进一步简化认可流程, MQRIC 推出了一个新的在线系统, 通过“让质量可见”项目 (ESF Project 1.227) 的资助开发, 该系统使用户可以直接从官网下载认可声明。因此, MQRIC 不再接受现场或电子邮件的申请。

#### 1. 获得许可的教育提供者和认证课程清单

根据附属立法 607.03 《许可、认证与质量保证》的规定, 马耳他高等教育与资历管理局 (MFHEA) 需建立和维护马耳他获得认证的继续教育和高等教育机构的注册表。该注册表详细记录了 MFHEA 授权的教育提供者的信息。

注册表还提供了被授权机构所提供的认证课程的信息。该注册表包括由获得 MFHEA 认证的教育提供者开设的本地课程, 还包括由授权提供者提供的外国颁发的课程。

在许可和认证过程中, 一个重要方面是任何提供 MQF (马耳他资历框架) 分级课程的教育机构都必须获得 MFHEA 的许可。

课程被称为“认证课程”是指已通过马耳他高等教育与资历管理局 (MFHEA) 的评估并与马耳他资历框架 (MQF) 挂钩的课程。课程被称为“互认课程”是指 MFHEA 承认的外国资历已与欧洲资历框架 (EQF) 挂钩。

注册表包括不同类别的许可证, 并对不同的教育提供者进行分类。各类别的特征说明如下:

- **大学:** 只有符合附属立法 607.03 第 47 条第 1 款规定的条件的认证高等教育机构, MFHEA 才会考虑其符合申请大学地位资格。
- **高等教育机构:** 作为高等教育机构的许可证授予提供课程或模块的机构, 这些课程或模块可以是自主颁发或其他形式, 并已在 MQF 第 5 级或更高级别或同等水平的外国资历获得正式认证。
- **继续教育机构:** 作为继续教育机构的许可证授予提供自主或其他形式颁发课程的机构, 这些课程对应 MQF 的 1 至 4 级或同等水平的外国资历。
- **继续教育与高等教育机构:** 作为继续教育与高等教育机构的许可证授予提供自主或其他形式颁发课程的机构, 这些课程对应 MQF 的 1 至 8 级或同等水平的外国资历。
- **继续教育中心:** 作为继续教育中心的许可证仅授予提供最高至 MQF 第 4 级的外国资历的个人。

- **辅导中心**：作为辅导中心的许可证授予提供未与 MQF 挂钩的课程的中心。

## 例外和排除情况

附属立法 607.03 第 6 条规定，提供以下类型课程的教育提供者无需根据该法规获得许可证：

- 出勤证书的短期课程；
- 由专业认证机构监管的持续专业发展课程；
- 无意被纳入 MQF 或认可的外国资历框架的任何类型的课程；
- 公司为专有目的开发和提供的课程，或由其他机构或实体代为提供并专门在该公司内部使用的课程，其专有目的将在证书或完成该课程后获得的其他类型证书的名称中反映。

因此，这些类型的课程不会出现在此注册表中，因为它们不受 MFHEA 的监管。

## 第二、关于 MQF

马耳他的 MQF (Malta Qualifications Framework) 是 马耳他资格框架，用于将教育和培训体系内的资格进行标准化和分级，同时与欧洲其他国家的资格框架接轨。它为学习者、教育机构和雇主提供了一个清晰的资格对比和认证机制。

### MQF 的主要功能和特点

#### 1. 资格分级

MQF 将所有资格分为 8 个等级，涵盖从基础教育到博士水平的学术和职业资格，与欧洲资格框架 (EQF) 直接对应：

- Level 1-4：基础、中等和高中教育阶段的资格
- Level 5：大专水平资格（如证书和文凭）
- Level 6：学士学位
- Level 7：硕士学位
- Level 8：博士学位

#### 2. 覆盖范围广泛

MQF 不仅适用于学术教育，还覆盖职业教育、继续教育以及非正式和非正规学习成果的认证。

#### 3. 与欧洲资格框架 (EQF) 的对接

MQF 与 EQF 紧密结合，确保马耳他的资格在欧洲范围内具有可比性和认可度。这对于希望在欧洲其他国家学习或工作的学生尤为重要。

#### 4. 学习成果导向



MQF 注重以学习成果为基础，强调学生通过学习后能掌握的知识、技能和能力，而不仅仅是学习时长或教学过程。

#### 5. 质量保证

由国家资格委员会（NCHFE，National Commission for Further and Higher Education）监督和管理，确保所有资格的标准和质量。

### MQF 的优势

#### 1. 促进国际认可

学生和专业人士的资格能够与欧洲其他国家直接对接，有助于留学和就业。

#### 2. 灵活学习路径

学生可以通过正式、非正式和非正规学习途径获得资格认证，拓宽学习和职业发展的选择。

#### 3. 统一透明的标准

不同教育机构颁发的资格可以通过 MQF 实现清晰的对比，便于学习者和雇主理解。

### 典型应用

- 国际学生在马耳他完成学历后，可以通过 MQF 确认其资格与国内或其他欧洲国家资格的等同水平。
- 企业通过 MQF 评估应聘者的资格与岗位要求的匹配程度。
- 教育机构利用 MQF 设计课程和评估学习成果。

MQF 是马耳他教育体系与欧洲接轨的重要工具，既提升了本地教育的国际竞争力，也为学习者和雇主提供了更多便利和保障。

MQF 等级	资格等级 (中文)	资格等级 (英文)
8	博士学位	Doctoral Degree
7	硕士学位	Master's Degree
	研究生文凭	Post-graduate Diploma
	研究生证书	Post-graduate Certificate
6	学士学位	Bachelor's Degree
5	非学位文凭	Undergraduate Diploma
	非学位证书	Undergraduate Certificate
	职业教育与培训 (VET) 高级文凭	VET Higher Diploma
	基础学位	Foundation Degree
4	大学入学考试证书	Matriculation Certificate
	A 水准文凭 (英体制)	Advanced Level
	O 水准文凭 (英体制)	Intermediate Level
	职业教育与培训 (VET) 文凭 (iv)	VET Diploma (iv)
3	通识教育	General Education
	中学教育证书 (SEC) 1-5 级	SEC Grade 1-5
	职业教育与培训 (VET) 3 级 (iii)	VET Level 3 (iii)
2	通识教育	General Education
	2 级	Level 2
	中学教育证书 (SEC) 6-7 级	SEC Grade 6-7
	职业教育与培训 (VET) 2 级 (ii)	VET Level 2 (ii)
1	通识教育	General Education
	1 级	Level 1
	学校开具的离校时最高学习级别证明	School Leaving Certificate
	职业教育与培训 (VET) 1 级 (i)	VET Level 1 (i)
B	入门等级 B*	Introductory Level B*
A	入门等级 A*	Introductory Level A*

**马耳他的高等教育分类标准:**

英文	中文
General Information on Accreditation	关于认证的基本信息
Licensing Requirement	提供 MQF (马耳他资格框架) 评级课程的教育机构必须获得马耳他进一步和高等教育局 (MFHEA) 的许可。
Accredited Programmes	经过 MFHEA 评估并与马耳他资格框架 (MQF) 挂钩的课程。
Mutually Recognised Programmes	其外国资格与欧洲资格框架 (EQF) 对齐的课程, 且已在其本国通过 ENIC-NARIC 网络内机构的认证。
Legal Framework	法律框架: 根据附属立法 607.03 的规定, MFHEA 须维护马耳他经认证的进一步和高等教育机构的注册信息。
Qualification Database	资格数据库包括获得 MFHEA 许可的教育提供者、自我认证机构, 以及本地和外国认证的课程。
Self-Accrediting Institutions	自我认证机构: 1. 马耳他大学 (最高至 MQF 8 级); 2. 马耳他艺术、科学与技术学院 (最高至 MQF 7 级); 3. 旅游研究学院 (最高至 MQF 5 级)。
University Status	只有符合附属立法 607.03 第 47 条第 1 款特定标准的经认证高等教育机构才有资格获得大学地位。



马耳他可提供的专业英文培训课程如下：

专业名称 (英文)	专业名称 (中文翻译)
English for Engineering	工程英语
English for the Construction Industry	建筑行业英语
English for Transport Workers	运输业英语
English for the iGaming Industry	网络游戏行业英语
English for Law	法律英语
English for Hairdressing	美发英语
English for the Aviation Industry	航空业英语
English for Airline Attendants	航空乘务员英语
English for Travel Agents	旅行社英语
English for Kitchen Staff	厨房工作人员英语
English for Waiters and Restaurant Workers	服务员及餐厅工作人员英语
English for Restaurant Workers	餐厅工作人员英语
English for Customer Care	客户服务英语
English for Cleaning and Maintenance Staff	清洁与维护人员英语
English for Front Office and Reception	前台接待英语
English for Bookings and Reservation Officers	预订与接待专员英语
English for Sales and Marketing	销售与市场营销英语
English for Middle Management	中层管理英语
English for Host Families	寄宿家庭英语
English for Animators and Leisure Coordinators	动画与休闲协调员英语
Online Communication in Tourism	旅游业在线沟通英语
English for the Hospitality Industry	酒店业英语
English for Tourism	旅游业英语
English for Childcare Workers	儿童护理员英语
Teacher Training	教师培训
English for Work	职业英语
English for CVs & Interviews	简历与面试英语
English for Presentations	演讲英语
Content Writing Courses	内容写作课程
English for Accounts	会计英语
English for IT	信息技术英语
English for Nursing	护理英语
English for Medicine	医学英语
English for Health Care Professionals	医疗保健专业英语
General English	普通英语
Online Private Lessons	在线私教课程
Online English (General or Specialised Course)	在线英语 (普通或专项课程)
Business English Training	商务英语培训
English for Journalism	新闻英语

附件 2: 马耳他全境基础教育学校名录

序号	State Colleges 公立教育局	Independent Schools 私立学校	Church Schools 教会学校
1	St. Margaret College	Beesmart Kindergarten	Bishop's Conservatory School
2	Maria Regina College	Casa Maria Montessori	De La Salle College
3	St. Benedict College	Chiswick House School	Immaculate Conception School
4	St. Nicholas College	Il-Perla Kindergarten	St Jeanne Antide School
5	St. Ġorġ Preca College	Kidstart Kindergarten	Laura Vicuna School (Ghasri)
6	St. Theresa College	Little Einsteins Montessori System	Laura Vicuna School (Victoria)
7	St. Ignatius College	Mariam Albatool School	St Joseph, Mater Bon Consilii
8	St. Thomas More College	Mickeys Kindergarten (Bulebel & Pieta)	Our Lady Immaculate School
9	St. Clare College	Newark School Kindergarten	Sacred Heart College
10	Gozo College	Newark School	Sacred Heart Minor Seminary
11	Mikiel Anton Vassalli College	Nikis Nursery School	Savio College
12	Migrant Learning Unit	San Andrea School	St Benild's School (Stella Maris College Junior School Y1-Y2)
13	Giovanni Curmi Higher Secondary	San Anton School	Stella Maris College
14		St Catherine's High School	St Albert The Great College
15		St Cecilia's Kindergarten	St Aloysius College
16		St Edward's College	St Augustine College – Primary
17		St Martin's College	St Augustine College – Secondary
18		St Michael Foundation	St Angela Kindergarten (Lija)
19		St Patrick's Salesian School	St Angela Kindergarten (Msida)
20		St Paula Early Education Centre	St Angela Kindergarten (Rabat)
21		Thi Lakin School	St Angela Kindergarten (Zabbar)
22			St Dorothy's School (Sliema)
23			St Dorothy's School (Zebbug)
24			St Elias College
25			St Francis School (B'kara)
26			St Francis School (Cospicua)
27			St Francis School (Nadur)
28			St Francis School (San Gwann-Msida)
29			St Francis School (Santa Lucija)
30			St Francis School (Victoria Gozo)
31			St Francis School (Msida)
32			St Francis Secondary School (Sliema)
33			St Joseph School (Blata I-bajda)
34			St Joseph School (Sliema)
35			St Michael School (Santa Venera)
36			St Monica School (B'kara)
37			St Monica School (Gzira)
38			St Monica School (Mosta)
39			St Paul's Missionary College
40			St Theresa School

41			The Archbishop's Seminary School
42			Theresa Nuzzo School (Hamrun)
43			Theresa Nuzzo School (Marsa)

附件 3: 马耳他全境高等教育名录

序号	State 公立院校	Independent 私立院校	International 国际院校
1	University of Malta	Advenio	SMI
2	MCAST	EIE	STC
3	ITS	GCM	LSC
4		IDEA	AUM
5		Ascencia Malta	QM-UOL